

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради  
Уманського державного педагогічного  
університету імені Павла Тичини

Голова Вченої ради

професор Олександр Б. ЗІНЮШИН

«28» 11



## ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Розробник (розробники)	<p>Коберник Олександр Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;</p> <p>Бойченко Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;</p> <p>Бялик Оксана Василівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;</p> <p>Гагарін Микола Іванович, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;</p> <p>Кірдан Олена Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;</p> <p>Ткачук Лариса Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;</p> <p>Ісаченко Вікторія Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>
Тема (найменування)	011 Освітні, педагогічні науки

Мета	Підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів фахової передвищої та вищої освіти до ефективної педагогічної, навчально-виховної, науково-методичної та організаційно-управлінської діяльності в системі фахової передвищої та вищої освіти.
Напрямок	Інноваційні технології у професійній діяльності викладача
Зміст	<p>Тенденції розвитку освітнього законодавства в Україні.</p> <p>Трудові правовідносини у сфері освіти.</p> <p>Компетентнісний підхід в освіті.</p> <p>Інклюзія в освіті.</p> <p>Сучасна українська мова.</p> <p>Організація безпечного освітнього середовища.</p> <p>Проектування змісту навчальних дисциплін.</p> <p>Сучасна лекція: методика підготовки і проведення.</p> <p>Освіта як соціальний інститут.</p> <p>Нормативно-правове забезпечення інклюзивного навчання в Україні.</p> <p>Професійна компетентність викладача.</p> <p>Методика проведення практичних, лабораторних і семінарських занять.</p> <p><i>Варіативна частина I</i></p> <p>Педагогічна конфліктологія</p> <p><i>Варіативна частина II</i></p> <p>Зарубіжна система вищої освіти</p> <p><i>Варіативна частина III</i></p> <p>Використання тренінгових технологій у навчальному процесі</p>
Обсяг (тривалість)	6 кредитів ЄКТС/180 год.
Форма (форми підвищення кваліфікації)	Очно-заочна / дистанційна
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	<p><b>Загальні</b></p> <p>знання і розуміння фахової галузі та професії на відповідному рівні;</p> <p>здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті;</p> <p>здатність до критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності;</p> <p>здатність до організації та планування викладацької діяльності у закладах вищої освіти;</p> <p>навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку.</p>

	<p>оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень;  здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо;  здатність працювати в команді та індивідуально;  здатність застосовувати знання на практиці;  здатність до усної і письмової комунікації рідною та іноземною мовами;  вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми професійної діяльності;  здатність до створення нових ідей (креативність).</p> <p><b>Фахові</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уміння використовувати основи теорії та методології освіти в професійній діяльності;</li> <li>• уміння проектувати і здійснювати освітній процес у вищій школі з урахуванням сучасної соціокультурної ситуації та рівня розвитку особистості;</li> <li>• уміння аналізувати, співставляти, порівнювати педагогічні явища, осмислювати та досліджувати соціальних норми і відносин у межах галузі освіти;</li> <li>• уміння діагностувати і оцінювати рівень розвитку досягнень та освітніх потреб особистості;</li> <li>• уміння рефлексувати результати професійної діяльності;</li> <li>• уміння аналізувати, осмислювати, планувати й готувати різні типи занять за різною структурою у закладі освіти, використовувати інноваційні технології навчання;</li> <li>• уміння користуватися інформаційно-комунікаційними технологіями.</li> </ul>
<p>Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)</p>	<p>Аудиторна робота – 90 год.  Самостійна робота – 90 год.</p>
<p>Особа (особи), які виконують програму (рівень вищої освіти, категорія, науковий ступінь, педагогічне/вчене звання, місце та/або досвід роботи тощо)</p>	<p><b>Рівень вищої освіти:</b>  перший (бакалаврський) рівень вищої освіти;  другий (магістерський) рівень вищої освіти;  третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти.</p> <p><b>Категорія:</b> професор, доцент, старший викладач, викладач, асистент, викладач-стажист закладів професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти.</p>

	<b>Місце роботи:</b> заклади професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти. Досвід роботи (не обов'язково).
<b>Строки виконання програми</b>	1 місяць
<b>Місце виконання програми (за місцезнаходженням суб'єкта підвищення кваліфікації та/або за місцезнаходженням замовника тощо)</b>	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини вул. Садова, 28, м. Умань, Черкаська обл.
<b>Очікувані результати навчання</b>	Розвиток та удосконалення складових професійної компетентності науково-педагогічних та педагогічних працівників закладів професійно-технічної, фахової передвищої та вищої освіти.
<b>Вартість</b>	Відповідно до кошторису
<b>Графік освітнього процесу</b>	<b>01.04.2024 – 30.04.2024</b> Аудиторна робота з 01.04.2024 р. по 12.04.2024; Самостійна робота – 15.04.2024 – 29.04.2024 Захист випускної роботи – 30.04.2024  <b>01.11.2024 – 29.11.2024</b> Аудиторна робота з 01.11.2024 р. по 15.11.2024 р.; Самостійна робота – 18.11.2024 р. – 28.11.2024 р.; Захист випускної роботи – 29.11.2024 р.
<b>Мінімальна та максимальна кількість осіб в групі</b>	мінімальна – 5 осіб максимальна – 25 осіб
<b>Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми</b>	Виконання додаткових посадових обов'язків
<b>Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу</b>	Створення умов для залучення слухачів курсів у подальшому в тренінгах, семінарах та ін.
<b>Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю)</b>	Проживання в гуртожитку (кімнатах для гостей поліпшеного планування гуртожитку №1) 75 грн./доба. Навчальні корпуси обладнані пандусами, функціонують спеціалізовані санітарно-гігієнічні кімнати у відповідності до вимог доступності та Універсального дизайну. Корпуси обладнані табличками шрифту Брайля із назвою кожного факультету та кафедр. В аудиторіях передбачені робочі столи для осіб, які пересуваються на візку.

	В університеті, люди з інвалідністю, мають комфортний доступ у бібліотеки, навчальних лабораторій, гуртожитків, їдальні.
Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації	Свідectво встановленого зразка

Декан  
факультету соціальної та  
психологічної освіти



Оксана КРАВЧЕНКО

СХВАЛЕНО  
науково-методичною комісією  
факультету соціальної та  
психологічної освіти  
Голова науково-методичної комісії  
факультету соціальної та  
психологічної освіти  
Протокол № 1 від «25» серпня 2023 року.



Галина БОНДАРЕНКО